



Mācīšanas kompetence – ko es varu darīt un kas man ir jādara

Aktivitātes mērķis: rosināt skolotāju apzināt mācīšanas kompetenci – to, kuru uzskata par apgūtu, un to, kas vēl jāapgūst (aptauja, kura palīdzēs skolotājam noskaidrot viņa apgūto mācīšanas prasmi jeb prasmi palīdzēt skolēnam)

- Tas ir īpaši nozīmīgi ar mērķi analizēt mācīšanas koncepcijas un praksi, palīdz noteikt sfēras, kuras jau ir apgūtas, kā arī skolotāja profesionālās kompetences pilnveides vajadzības.
- Modificējama jebkuram skolotāja kompetences saturam (mācību priekšmetam u.c.).
- Vēlamais rezultāts ir noskaidrotas skolotāja praktiskās darbības sfēras, kurās viņam ir vajadzīga palīdzība vai papildu pašizglītība – refleksija uz skolotāja zināšanām un prasmi.
- Aktivitātes tematika ir attiecināma uz skolotāja palīdzības procesu skolēniem darboties klasē vai ārpus skolas līdzsvara pilnveidošanai.
- Aktivitāte palīdzēs skolotājam veikt pašnovērtēšanu, tā vienlaicīgi ir līdzeklis un orientieris pašizglītībai par līdzsvara būtību un pilnveides iespējām, tā kā pielāgojas visām profesionālās attīstības pakāpēm.
- Aktivitāte piedāvājama kā individuāli, tā grupām (interpretēšana, konfrontēšana, diskusija).

MĀCĪŠANAS/palīdzības pusaudzīm KOMPETENCE

Novērtē savu mācīšanas kompetences apguves/attīstības pakāpi:

1	2	3	4	5
ļoti zema	zema	vidēja	augsta	ļoti augsta

Zināšanas izglītības zinātnēs/pedagoģijā	1	2	3	4	5
Zināšanas par pusaudžu līdzsvara būtību	1	2	3	4	5
Zināšanas par mācīšanas plānošanu...	1	2	3	4	5
Zināšanas mācīšanas metodoloģijās...	1	2	3	4	5
Satura atlase un organizēšana stundas plānā	1	2	3	4	5
Plāna īstenošanas iespējas	1	2	3	4	5
Negaidītu notikumu (uzvedības) paredzēšana	1	2	3	4	5
Skolēnu motivētības ievērošana (izmaiņas plānā)	1	2	3	4	5
Darbības/komunikācijas atbilstība pusaudžu vajadzībām	1	2	3	4	5
Labas mācīšanās vides radīšana/uzturēšana klasē pusaudžu līdzsvara pilnveidošanai	1	2	3	4	5
Zināšanas par novērtēšanas metodēm un mērķiem, īpaši par līdzsvara dinamiku	1	2	3	4	5
Prasme analizēt novērtēšanas datus	1	2	3	4	5
Prasme veicināt pašnovērtēšanu un citu novērtēšanu	1	2	3	4	5
Prasme organizēt pusaudžus grupu darbībai, dalīties ar idejām un pieredzi	1	2	3	4	5
Atvērtība kritikai, jaunām idejām un pieredzei	1	2	3	4	5