



Skolotāja paštestēšanai

Uzdevums – aptaujas izpilde “Vai esmu sagatavojies savu skolēnu līdzsvara un labizjūtas pilnveidošanai?”

Skolotājs var reflektēt, ko viņš domā par skolēna līdzsvara attīstību un labizjūtu, kā arī par savu kompetenci palīdzēt skolēniem šajā jomā. Šis uzdevums aicina pārdomāt *īpašības*, kuras ir nepieciešamas sekmīgam darbam. “X” jāievieto pretī apgalvojumam, kurš atbilst skolotāja pašnovērtējumam:

- (1) pilnībā piekrītu – ja apgalvojums atbilst pilnībā;
- (2) piekrītu;
- (3) esmu neitrāls;
- (4) nepiekrītu;
- (5) pilnībā nepiekrītu.

Respondenti pašnovērtē savas stiprās un vājās puses.

Secinājumi: 1-10 un 15-20 punkti uzrāda augstākās profesionālās iespējas; 11-14 punkti rāda dažas iespējas profesionālai darbībai.

Ideāls variants praktiski nepastāv, bet respondenti, kuriem šo īpašību ir vairāk, labāk sagatavojušies minētajam darbam.

Rezultāti ir tikai paša izmantošanai savu īpašību un kompetences pilnveidei.

Apgalvojums	pilnībā piekrītu	piekrītu	neitrāls	nepie krītu	Pilnībā nepiekrī- tu
Es domāju, ka esmu orientēts/-a uz savu skolēnu sasniegumiem; man patīk strādāt ar viņiem kopā					
Esmu labs/-a klausītājs/-a un respektēju savu skolēnu viedokli					
Esmu uzmanīgs/-a pret savu skolēnu jūtām un vajadzībām					
Es saprotu, ka skolēniem ir vajadzīgs kā atbalsts, tā neatkarības izjūta					
Es vēlos palīdzēt skolēniem pilnveidot līdzsvaru un baudīt labizjūtu					
Es vēlos, lai skolēni pieņemtu manu palīdzību					
Es esmu spējīgs/-a atbalstīt skolēnu, nedominējot un lieki neuzstājot					
Es domāju, ka parasti esmu fleksibls/-a un atbalstu skolēnu iniciatīvu					
Parasti esmu pacietīga/-a un iecietīgs/-a darbā ar skolēniem					
Esmu pašpārliecināts/-a un pārliecināts/-a par savām zināšanām, lai pamācītu skolēnus					
Man patīk skolēni, kuri dalās savos pārdzīvojumos					
Es vados pēc augstiem standartiem sev un skolēniem					
Es izmantoju atbilstīgas metodes, un manu skolēnu sasniegumi ir labi					
Man kolēģi lūdz padomu profesionālos jautājumos					
Es vērtēju sevi kā kompetentu profesionāli					
Es spēju palīdzēt citiem problēmu risināšanā, īpaši skolēnu līdzsvara jautājumos					
Es spēju detalizēti izskaidrot skolēniem līdzsvara būtību un nozīmi labizjūtai					
Citi cilvēki izrāda interesi par manām profesionālajām idejām					